

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Управления образованием

_____ Е.В.Руденко

« _____ » _____ 2021г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ ДС ОБ № 26

_____ Г.А.Головко

« _____ » _____ 2021г

СОГЛАСОВАНО

Совет ДОУ

протокол № 8

от «22» декабря 2020г.

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете

протокол № 3

от «19» января 2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 26
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН
2021-2025гг.

СОДЕРЖАНИЕ	стр
Паспорт Программы развития	3-8
Раздел I. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБДОУ ДС ОБ № 26	8-10
Раздел II. Анализ потенциала развития	10-21
Раздел III. Концепция Программы развития ДОУ	22-23
Раздел IV. Прогнозируемые результаты развития ДОУ	24-25
Раздел V. Мероприятия и механизмы реализации программы	26-29
Раздел V I. Управление программой развития	29

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p style="text-align: center;">Наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 26 муниципального образования Темрюкский район на 2021-2025 гг.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; •Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» •Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» •Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»; •СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; -Устав МБДОУ ДС ОВ № 26
<p>Руководитель Программы</p>	<p>Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 26 Головки Галина Анатольевна</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 26 Головки Г.А., старший воспитатель Руденко И.Н., педагоги ДОУ.</p>
<p>Цель программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Обеспечение многообразия возможностей доступного и качественного образования участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентоспособной личности. •Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОСДО). • Обеспечить рост кадрового потенциала педагогов. • Создание условий для укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье. • Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников. • Формирование предпосылок у детей к обучению в школе, обеспечение равных стартовых возможностей и осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования. • Сформировать систему единого воспитания и общения ДОО и семьи, тесного взаимодействия с семьями воспитанников. • Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. • Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
<p>Ключевые показатели эффективности работы ДОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспеченность качества образования и воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, наиболее полное раскрытие его способностей и задатков. • Обеспеченность качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех детей. • Повышение профессионализма и компетентности педагогов. • Удовлетворенность всех участников образовательным процессом. • Развитие материально - технической базы учреждения.
<p>Социальные эффекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная среда ДОО гарантирует доступность

реализации Программы	<p>качественного образования каждому ребенку, в том числе образования повышенного уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе. ● Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурной и многонациональной станице. ● Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия. ● Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. ● Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья. ● Раннее формирование семейной ориентации детей дошкольников. ● Распространение педагогического опыта.
Финансирование Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных средств

Этапы реализации Программы	
<p style="text-align: center;">I этап (подготовительный) январь 2021 г.- январь 2022г.</p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям; ● ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров; ● создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к кадровому обеспечению; - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к психолого-педагогическому обеспечению;

	<p>- к финансовому обеспечению.</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ.
<p>II этап (реализации) январь 2022г.- январь 2024г. Цель: практическая реализация Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; • обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития; • проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
<p>III этап (обобщающий) январь 2024г.- январь 2025г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; • представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ; • определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

Основные целевые индикаторы Программы:

- реализация в ДОУ ФГОС дошкольного образования;
- число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;
- участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДОУ;
- число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
- число воспитанников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня;
- число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования;
- удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которые оказывает им ДОУ;
- число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ;
- финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам,
- привлечение внебюджетных средств.

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС ОБ № 26

Общие сведения о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 26 расположено по адресу: Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Старотитаровская, ул. Ленина, 182. Тел.: 8(8617)91-2-18. E-mail: berezka-dou@yandex.ru

Сайт в интернете: <http://dou26.my1.ru/>

Заведующий МБДОУ ДС ОБ № 26 Головки Галина Анатольевна.

Здание ДОУ типовое, двухэтажное.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10 часов с 7.30– 17.30.

Проектная мощность – 6 групп, 160 детей.

Фактическая мощность – 7 групп, 150 детей (из них: 1 группа раннего развития, 1 первая младшая группа, 1 вторая младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группа, 1 подготовительная к школе группа, группа семейного воспитания).

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению.

Характеристика социального окружения ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение находится в станице Старотитаровской Темрюкского района. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 6, поликлиника № 1, детская школа искусств, станция юных техников, администрация Старотитаровского сельского поселения. Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Характеристика состава воспитанников

В ДОУ функционирует 7 групп:

Общее количество воспитанников в ДОУ – 149					
Из них:					
Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей		
			мальчиков	девочек	всего
от 1 до 2 лет	1-я группа раннего возраста	1	7	8	15
от 2 до 3 лет	1-я младшая группа	1	13	13	23
с 3 до 4 лет	2-я младшая группа	1	14	12	27
с 4 до 5 лет	Средняя группа	1	12	15	27
с 5 до 6 лет	Старшая группа	1	17	13	30
с 6 до 7 лет	Подготовительная группа	1	12	13	25
Группа семейного воспитания		1	2	1	3
Всего детей дошкольного возраста					150

Характеристика семей воспитанников

Общее число семей – 110

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекунские семьи
84% - 86 семьи	12,9% - 10 семьи	3,1% - 14 семей	-

Социальный статус семей

Работники бюджетной сферы	Работники ЧП	Служащие	Пенсионеры (военные)	Не работают
16% - 27 чел.	3% - 5 чел.	56% - 125 чел.	_____	24% - 16чел.

Образовательный уровень родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют среднее образование	Имеют основное образование
39% - 50 чел.	35% -47 чел.	26% - 52 чел.	-----

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Педагогический коллектив состоит из 15 человек, из них:

Заведующий – 1;

Старший воспитатель – 1;
Воспитатели – 10 чел.;
Музыкальный руководитель – 1 чел.;
Учитель - логопед – 1 чел.;
Инструктор по физической культуре – 1 чел.;

Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:

- Высшее образование – 4 чел., 22%;
- Среднее профессиональное – 11 чел., 78%.

Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:

- I кв. категория – 4 чел, 26,5 %;
- соответствие занимаемой должности – 7 чел, 47%;
- без кв. категории – 4 чел, 26,5%.

II. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

2.1. Основная цель и задачи ДОУ

Основной целью деятельности ДОУ является построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, а также присмотр и уход.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

2.2. Материальная база ДОУ

В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы». Учебно-

методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы Центры развития, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В группах ДОУ воспитанники имеют возможность организовать сюжетно – ролевые, дидактические, творческие и другие игры. Для данных целей в группах оборудованы игровые центры: «Центр познания», «Центр книги», «Центр конструирования», «Центр социально-коммуникативного развития», «Центр творчества», «Центр двигательной активности», «Центр игры».

В соответствии с годовыми задачами в групповых помещениях педагогами были оформлены, пополнены дидактическими играми, альбомами, картотеками, демонстрационным материалом центры по речевому развитию и театрализованной деятельности, физическому развитию.

На территории прогулочных участков созданы благоприятные условия для реализации двигательной, игровой, познавательной потребности дошкольников, представленные разнообразным игровым оборудованием, песочницами, скамейками. Все игровое оборудование прошло испытание, находится в исправном состоянии и подлежит использованию.

В ДОУ имеется музыкально- спортивный зал. В зале находится необходимое оборудование для деятельности с детьми: пианино, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых.

Для физкультурных занятий имеется детские тренажеры, современное оборудование для физического развития детей, гимнастическая лестница, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Медицинский блок состоит из смотрового кабинета, изолятора, туалетной комнаты и полностью оснащен всем необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке ДОУ. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что

обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником, членами бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОО. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Развивающая среда в группах организована в соответствии с образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все пространства групповой комнаты, помещения для раздевания.

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОО имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях ДОО имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

В ДОО организован пропускной режим.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОО занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и

дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

2.3 Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

В ДОУ сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив. Педагогический коллектив ДОУ стабилен по своему составу.

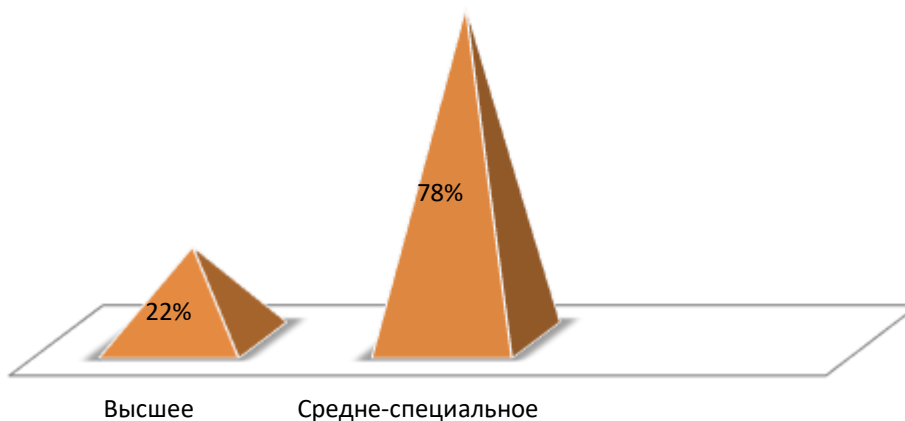
Кадровое обеспечение МБДОУ ДС ОВ № 26

Квалификация педагогов



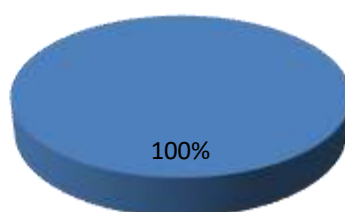
Образование

■ Образование



Курсовая переподготовка по ФГОС ДО

■ Обучены ■



Участие педагогов в инновационной деятельности

■ Задействованы ■



Существенную помощь в осуществлении образовательного процесса оказывают младшие воспитатели - 6 штатных единиц:

Педагоги ДООУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда ДООУ.

Успешно работает Положение о стимулирующих выплатах работникам ДООУ.

Таким образом, в ДООУ сложился стабильный, квалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДООУ активно поддерживаются администрацией детского сада.

Таким образом, в ДООУ созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется значительное увеличение числа педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

Средний возраст участников образовательного процесса – 42 года, что позволяет сделать вывод о возможности коллектива решать как актуальные задачи, так и работать в режиме инновационного развития.

2.4. Особенности образовательного процесса ДООУ

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией:

- процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер.

- разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие во взаимосвязи. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки. Учреждение развивается в соответствии с концепцией модернизации российского образования, пройдя определенные этапы развития, как инновационное дошкольное учреждение образовательная программа определяет следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям, культуре страны, в которой ребенок проживает;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства.

Вышеперечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно учебному плану ДОУ и в соответствии с

1. Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы». /Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - Издание шестое дополненное - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.

2. Парциальной программой «Юный эколог», С.Н.Николаева 2020 год.

3. Парциальной программой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева, 2019 год.

4. Реализация регионального компонента осуществляется через формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родной станицы, края на основе региональной программы «Все про то, как мы живем» Н.В.Романычева, Л.В.Головач, Ю.В.Илюхина, г. Краснодар, 2018г;

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создаются за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом (музыкальный, физкультурный залы и т.д.), при проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга и индивидуальных карт развития детей.

Формы проведения педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции основной образовательной программы ДОУ и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.
2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.
3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.
4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.
5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.
6. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.
7. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

2.5. Взаимодействие с социумом

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы дошкольного учреждения поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

ДОУ является открытой социальной системой, реагирующей на изменения внутренней и внешней среды, индивидуальные и групповые образовательные потребности, и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг. Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

В своей деятельности коллектив ДОУ взаимодействует со следующими социокультурными объектами и учреждениями:

1. Взаимодействие с МБУ Старотитаровским КСЦ (культурный центр).
2. Взаимодействие с детской библиотекой.
3. Взаимодействие с МБОУ СОШ № 6; № 27
4. Взаимодействие с филиалом исторического музея казачества в станице Старотитаровской.
5. Взаимодействие со станцией «Юный техник».
6. Взаимодействие с «Детской школой искусств»

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

2.6. Оздоровительная работа

Важнейшим показателем работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников. В ДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, создать необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий, обеспечить безопасные условия повседневной жизни и деятельности воспитанников.

В рамках охраны и укрепления здоровья детей педагоги ДОУ используют в работе различные формы активизации двигательной активности (досуги, праздники, соревнования, подвижные игры в различные режимные моменты (особенно во время прогулок) и т.д.).

В каждой возрастной группе ДОУ создана оптимальная организация двигательного режима; образовательный процесс и совместная деятельность взрослых и детей организованы с учетом требований СанПиНа.

Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:

- Регламентированная деятельность
- Частично регламентированная деятельность
- Нерегламентированная деятельность

В ДОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика
- зрительная гимнастика
- самомассаж лица и рук

- бодрящая гимнастика
- проветривания
- закаливающие процедуры (принятие воздушных ванн, обливание рук до локтей)
- использование массажных ковриков для профилактики и коррекции плоскостопия

Прогулки детей осуществляются на площадках, которые оснащены красочным игровым оборудованием для различных возрастных категорий воспитанников. На прогулочных площадках обеспечены безопасные условия жизнедеятельности детей.

Показатели здоровья детей

Годы	2017		2018		2019		2020	
		%		%		%		%
Всего детей	170	100	166	100	175	100	155	100
I группа здоровья	80	60	53	38	63	41	82	53
II группа здоровья	52	39	83	60	86	57	71	46
III группа здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-
Туб, инфицированные	-	-	-	-	-	-	-	-
Нарушение осанки и плоскостопие	13	9,7	9	6,5	11	7,2	11	7,1
Нарушение речи	16	8,9	19	6,5	17	9,3	20	8,4
Нервной системы	-	-	-	-	-	-	-	-
Часто болеющие дети	10	7,5	8	6,9	6	6,1	5	5,9
Органы зрения	3	2,2	3	2,2	-	-	-	-
Отклонение в физическом развитии	-	-	-	-	-	-	-	-
Сердечнососудистая система	-	-	-	-	-	-	-	-
Аллергические заболевания и реакции	-	-	-	-	-	-	-	-
Опорно-двигательный аппарат	-	-	-	-	-	-	-	-
Желудочно-кишечный тракт	-	-	-	-	-	-	-	-
Хирургические вмешательства	-	-	-	-	-	-	-	-
Мочеполовая система	-	-	-	-	-	-	-	-
Дыхательная система	-	-	-	-	-	-	-	-
Лор-органы	-	-	-	-	-	-	-	-
Инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗПР	-	-	-	-	-	-	-	-
Нуждающиеся в лечебном питании	-	-	-	-	-	-	-	-

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные инфекции. Однако наблюдается снижение случаев заболеваемости, значительная положительная динамика в состоянии физической готовности детей.

2.7.Образовательные условия для детей с ОВЗ.

Дети с ОВЗ - небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе ДОО на общих основаниях.

Входная площадка имеет кнопку вызова при входе, дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля, и на контрастном фоне.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход». При необходимости лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

Охрана здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с учетом заключения районной ПМПК.

В целях создания условий безопасного пребывания воспитанников, учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и охранно-пожарной сигнализации.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОО занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

Территория ДОО обнесена забором. Здание оснащено круглосуточным видеонаблюдением. В целях безопасности детей и сотрудников помещение ДОО оснащено противопожарной системой и кнопкой тревожной сигнализации. Заключены договоры на их обслуживание.

Условия обучения и воспитания обучающихся детей, в том числе детей с ОВЗ.

Для достижения поставленных целей в ДОО созданы условия: в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., стимулирующие развитие познавательных, творческих, двигательных способностей. Располагаются в разных функциональных пространствах,получивших название лабораторий, центров, мастерских. Размещение материала отвечает принципам свободного зонирования.

Предметы и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки, соответствующие реализуемой программе в данной группе. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в них отвечает требованиям техники безопасности, санитарно -

гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

Каждая возрастная группа имеет мини-центр, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДООУ проводится в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

Для прогулок имеются прогулочные участки и прогулочные веранды, оборудованные всем необходимым для игровой и двигательной деятельности.

Дети с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

2.8. Сотрудничество с семьями воспитанников

Семья и дошкольные учреждения - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Главными воспитателями своих детей являются родители (законные представители), а дошкольное учреждение призвано помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Целью взаимодействия ДООУ с родительской общественностью является создание единого оптимального пространства развития ребенка.

Задачи:

- вовлечение родителей в жизнь детского сада;
- установление партнерских отношений с родителями;
- создание благоприятного климата для взаимодействия с родителями;
- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных требований. При взаимодействии с родителями актуальной является ориентация в содержании общения на проблемы, влияющие на развитие детей, учет запросов и пожеланий родителей в знаниях.

Педагоги ДООУ используют разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДООУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- творческие отчеты воспитателей и детей для родителей;
- совместные праздники;
- родительские собрания
- конференции, круглые столы и другие.

III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Особенностью настоящей Программы развития является то, что она направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

В ДОО реализуются следующие принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество ДОО с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации ФГОС ДО миссия МБДОУ ДС ОВ № 26 определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), дальнейшего развития ДОО.

В соответствии с заданной миссией цель деятельности дошкольной образовательной организации заключается в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в формировании предпосылок учебной деятельности, сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидностью.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - МБДОУ ДС ОВ №26.

Основными направлениями ближайшего развития ДОУ являются:

- достижения детского сада;
- обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие социальных компетенций воспитанников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада;
- развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;
- повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов детского сада;
- улучшение материально-технической базы детского сада.

В соответствии с вышеуказанными направлениями была разработана конкретная Программа развития дошкольного учреждения на период 2021 - 2026 гг.

IV. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития	Планируемые результаты
Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности	<p>Формирование единой образовательной среды ДООУ;</p> <p>Построение учебно-воспитательной системы, отвечающей федеральному образовательному стандарту, педагогике развития и особенностям учреждения;</p> <p>Создание системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.</p> <p>Снижение детской заболеваемости;</p> <p>Достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы по данным мониторинга каждым воспитанником.</p>
Укрепление связей с социумом	<p>Установление и расширение социальных связей воспитанников и педагогов.</p> <p>Наличие педагогических и экономических выгод от воздействия с социумом.</p> <p>Обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику.</p> <p>Наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе, сформированность «внутренней позиции школьника».</p>
Повышение профессионально-личностного потенциала педагогов	<p>Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, ведение экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий.</p>
Совершенствование организации работы с родителями воспитанников	<p>Установление и обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников;</p>

	Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.
Развитие материальной базы ДОУ	Создание предметно-развивающей среды для возможности развития всесторонне развитой личности каждого ребенка. Обеспечение санитарно-гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности и т.д.
Достижения ДОУ	Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (участие в конкурсах различных уровней, презентациях).

Модель выпускника детского сада.

В федеральном государственном стандарте дошкольного образования дана возрастная характеристика ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Она является ориентиром для всех образовательных учреждений, поэтому в ДОУ созданы условия для того, чтобы ребенок смог приобрести определенный набор компетенций:

- Положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру;
- Предпосылки к здоровому образу жизни;
- Творческое самовыражение в разных видах деятельности (в рисовании, танцах, пении, театрализованных постановках, в ролевой и режиссерской игре);
- Любознательность;
- Освоение собственного тела и телесных движений;
- Произвольную регуляцию поведения;
- Чувство ответственности;
- Коммуникативность.

Модель педагога дошкольного образовательного учреждения

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках и профессиональном стандарте педагога.

V. МЕРОПРИЯТИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

План мероприятий по направлению «Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности»

№	Мероприятия	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	Ответственные
1	Разработка и принятие пакета нормативных документов	+	+	+	+	администрация
2	Разработка и утверждение локальных актов ДОУ	+	+	+	+	администрация
3	Разработка образовательной программы ДОУ	+	+	+	+	рабочая группа
4	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
5	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
6	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
7	Создание психологической службы	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
8	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
9	Развитие дополнительных образовательных услуг	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
10	Активизация педагогов к разработке новых технологий, проектов	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
11	Система открытых показов, передачи опыта	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
12	Расширение предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
13	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
14	Открытие в МБДОУ дополнительной образовательной деятельности	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
15	Предоставление психолого-педагогической и социальной помощи детям, имеющим	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель,

	проблемы в развитии, воспитании, социальной адаптации					педагоги
16	Координация деятельности сотрудников по реализации программы	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги

План мероприятий по направлению «Укрепление связей с социумом»

№	Мероприятия	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	Ответственные
1	Установление взаимовыгодных партнерских отношений со школой, библиотекой, Домом культуры, музеем, школой искусств	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
2	Участие в научно-практических мероприятиях, семинарах, выставках, районных МО и ПДС	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
3	Участие в конкурсах различного уровня	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги

План мероприятий по направлению «Совершенствование организации работы с родителями воспитанников»

№	Мероприятия	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	Ответственные
1	Усиление роли родителей в признании за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	+	+	+	+	администрация
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	+	+	+	+	администрация
3	Разработка мероприятий по сопровождению и консультированию семей воспитанников	+	+	+	+	рабочая группа
4	Разработка и проведение творческих семейных конкурсов	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
5	Оказание психолого-педагогической помощи детям, родителям и педагогам ДОУ	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
6	Вовлечение родителей в образовательный процесс: - посещение занятий; совместное проведение праздников	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги

7	Анкетирование родителей по результатам деятельности	+	+	+	+	педагоги ДОУ
---	---	---	---	---	---	--------------

**План мероприятий по направлению
«Повышение профессионально-личностного потенциала педагогов»**

№	Мероприятия	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	Ответственные
1	Аттестация педагогов	+	+	+	+	ст.воспитатель
2	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	+	+	+	+	ст.воспитатель
3	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
4	Изучение и внедрение передового педагогического опыта	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
5	Изучение и внедрение в практику работы инновационных технологий	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
6	Участие в методической работе	+	+	+	+	ст.воспитатель, педагоги
7	Участие в конкурсах различных уровней	+	+	+	+	ст.воспитатель, педагоги
8	Награждение и поощрение сотрудников	+	+	+	+	заведующий ДОУ,

**План мероприятий по направлению
«Развитие материальной базы ДОУ»**

№	Мероприятия	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	Ответственные
1	Насыщение материально-технической базы	+	+	+	+	заведующий ДОУ, завхоз
2	Проведение смотров - конкурсов предметно-развивающей среды групп, участков	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель,
3	Оформить стенды по безопасности, патриотический стенд, коррупция и пр.	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
4	Закупка игрушек и дидактических игр во все возрастные группы, в соответствии с возрастом	+	+	+	+	заведующий ДОУ, завхоз
5	Пополнение методической литературой методического кабинета	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель,

**План мероприятий по направлению
«Создание и поддержка имиджа учреждения»**

№	Мероприятия	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	Ответственные
1	Создание, оформление официального сайта ДОУ	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ответственный за сайт ДОУ
2	Освещение работы детского сада в средствах массовой информации, сайте в сети интернет	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель,
3	Организация участия воспитанников и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
4	Проведение дней открытых дверей	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
5	Публикации статей в сборниках	+	+	+	+	ст.воспитатель,
6	Разработка и проведение творческих семейных конкурсов	+	+	+	+	ст.воспитатель, педагоги
7	Участие в научно-практических мероприятиях, семинарах, выставках	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги
8	Обобщение и распространение опыта работы ДОУ	+	+	+	+	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагоги

VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ ДС ОВ № 26. Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации; - текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на коллегиальных органах: собрании трудового коллектива, заседании Совета родителей ДОУ, педагогическом совете ДОУ.