

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от «31» марта 2022г.

У Т В Е Р Ж Д Е Н
Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 26
_____ Г.А.Головко
приказ № 69-О
от «31» марта 2022г.

Отчет о результатах самообследования за 2021 г

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 26
муниципального образования Темрюкский район

Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 26 муниципального образования Темрюкский район;
2. Сокращенное наименование детского сада: МБДОУ ДС ОВ № 26 МОТР
3. Дата создания детского сада: 1997 год
4. Учредитель: Муниципальное образование Темрюкский район в лице администрации муниципального образования Темрюкский район
5. Место нахождения детского сада: 353530, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, ст-ца Старотитаровская, ул. Ленина, 182.
6. Телефон: 8(86148) 91-2-18
7. Адрес электронной почты: berezra-dou@yandex.ru
8. Адрес официального сайта: dou26.my1.ru
9. Руководитель организации: Головки Галина Анатольевна
10. Режим работы учреждения: МБДОУ ДС ОВ № 26 функционирует в режиме сокращенного дня - 10 часового пребывания детей; график работы с 7.30 до 17.30; пятидневная рабочая неделя с двумя выходными (суббота и воскресенье).
11. Уровень образования: дошкольное образование
12. Форма обучения: очная
13. Нормативный срок обучения: 5 лет
14. Регистрация Устава МБДОУ ДС ОВ № 26: утвержден постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район от 28 декабря 2015г. №1002
15. Лицензирование образовательной деятельности: № 04881 от 19 октября 2012г. ОГРН – 1022304747024.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 26 муниципального образования Темрюкский район (далее ДОУ) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 155 мест. Общая площадь здания 12689 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 10532 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
- ФГОС дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

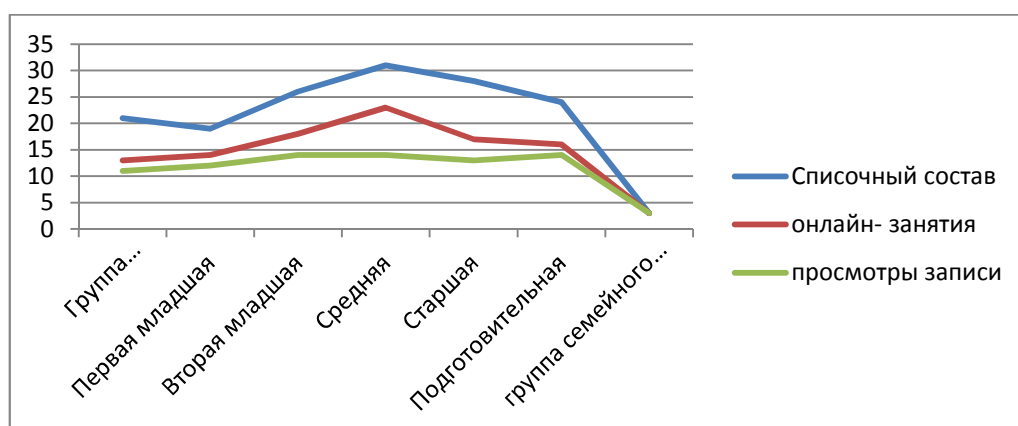
В 2021 году ДОУ посещало 152 обучающихся в возрасте от 1 до 7 лет. Всего функционировало 7 групп, из них: 1 группа – раннего возраста (с 1 до 2 лет), 1 группа младшего возраста (с 2 до 3 лет); 2 группы общеразвивающей направленности (с 3 до 5 лет); 2 группы комбинированной направленности (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет) и 1 группа семейного воспитания - (с 1 до 7 лет).

Общее количество воспитанников в ДОУ – 152			
Из них:			
Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей
			всего
от 1 до 2 лет	1-я группа ран. возраста	1	21
от 2 до 3 лет	1-я младшая группа	1	19
с 3 до 4 лет	2-я младшая группа	1	26
с 4 до 5 лет	Средняя группа	1	31
с 5 до 6 лет	Старшая группа	1	28
с 6 до 7 лет	Подготовительная группа	1	24
Группа семейного воспитания		1	3
Всего детей дошкольного возраста			152

В 2021 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогическими работниками детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Мониторинг онлайн – занятий



Вывод: Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Реализуемая в ДОУ ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса ДОУ и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

АОП ДО реализуемая в ДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями (общее недоразвитие речи), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группе комбинированной направленности ДОУ и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи.

Реализовывались парциальные программы: «Юный эколог», С.Н.Николаева; «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева; «Все про то, как мы живем» Н.В.Романычева, Л.В.Головач Ю.В.Илюхина.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ и с учетом регионального компонента.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (*игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной*); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, круглые столы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период сентябрь - декабрь 2021г. реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, проведение проектов совместно с родителями «Мы разные – мы одинаковые» для ознакомления детей с национальностями станицы, «Разные профессии» (знакомство с профессиями родителей и их трудом на предприятиях Темрюкского района), спортивных мероприятий кубанской направленности (День народных игр) на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2022 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	85,3%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	25	15%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

2. Оценка системы управления организации

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий МБДОУ ДС ОВ № 26 который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: *Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Совет ДОУ.*

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников ДОУ; Положение о Педагогическом совете ДОУ; Положение о Совете ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего ДОУ, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на производственных совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса,

являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и работников ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в ДОУ

Анализ индивидуально-групповой картины развития детей проводится на основе педагогической диагностики. Инструментарий проведения педагогической диагностики состоит из следующих частей:

1. Описание показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

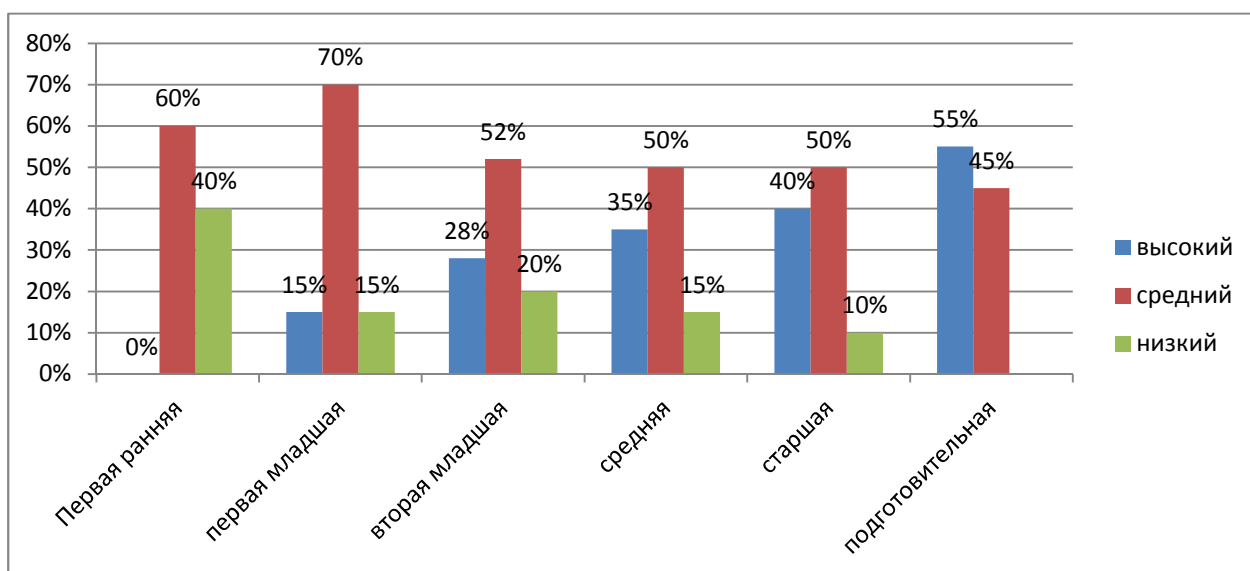
2. Унифицированные формы наблюдения (Карта развития) в 5-и видах детской деятельности в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)

- в сюжетной игре;
- в игре с правилами;
- в продуктивной деятельности;
- в познавательно-исследовательской деятельности;
- в двигательной активности.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 3 раза, в сентябре-начальный; в январе- промежуточный; и мае – итоговый.

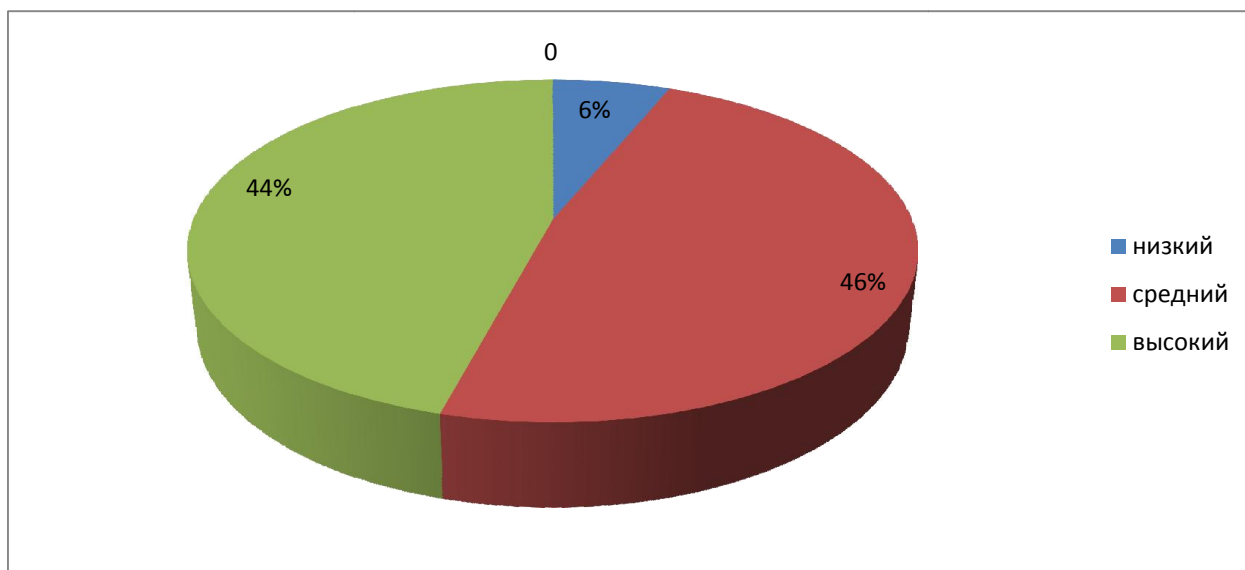
В группе комбинированной направленности для каждого обучающегося учителем - логопедом разработан индивидуальный образовательный маршрут, 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа.

Результативность подготовки обучающихся в ДОУ



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса и прогрессирующей динамике подготовки обучающихся в ДОУ; сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей подготовительной к школе группы.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе



Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне.

Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты коррекционной работы группы комбинирующей направленности показали 98% выпуск детей с чистой речью в школу.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. ООП ДО и АОП ДО реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, отражает динамику развития и образовательных достижений детей, соответствует ФГОС ДО, определяет освоение ООП ДО в виде целевых ориентиров.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательные программы реализуются в соответствии с ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ функционируют группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи (старшая и подготовительная к школе группа). Учитель-логопед проводит фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия, работает в тесном сотрудничестве с воспитателями, инструктором по физической культуре, медицинским работником и родителями обучающихся, направляет и координирует их деятельность. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк ДОУ), который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает педагогическое сопровождение этих детей.

Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе систематической работы: проводятся День открытых дверей, общие и групповые родительские собрания, совместные праздники и эстафеты, консультации, тренинги, круглые столы, мастер-классы и т.д.

Для информирования родителей о работе ДОУ постоянно оформляются стенды (общие и групповые), стенгазета «ОКНО или Очень Короткие НОвости». Функционирует группа в социальной сети ВК «Детский сад Березка», где представляются фото и видеоматериалы о деятельности детей в ДОУ, официальный сайт ДОУ в сети Интернет.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами с занесением данных в «Журнал обработки помещений ДОУ»;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в соответствии с графиком во всех групповых комнатах, музыкальном зале, кабинетах учителя-логопеда, медицинском кабинете, пищеблоке; с занесением данных в «Журнал использования бактерицидных установок в ДОУ»;

- сквозное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

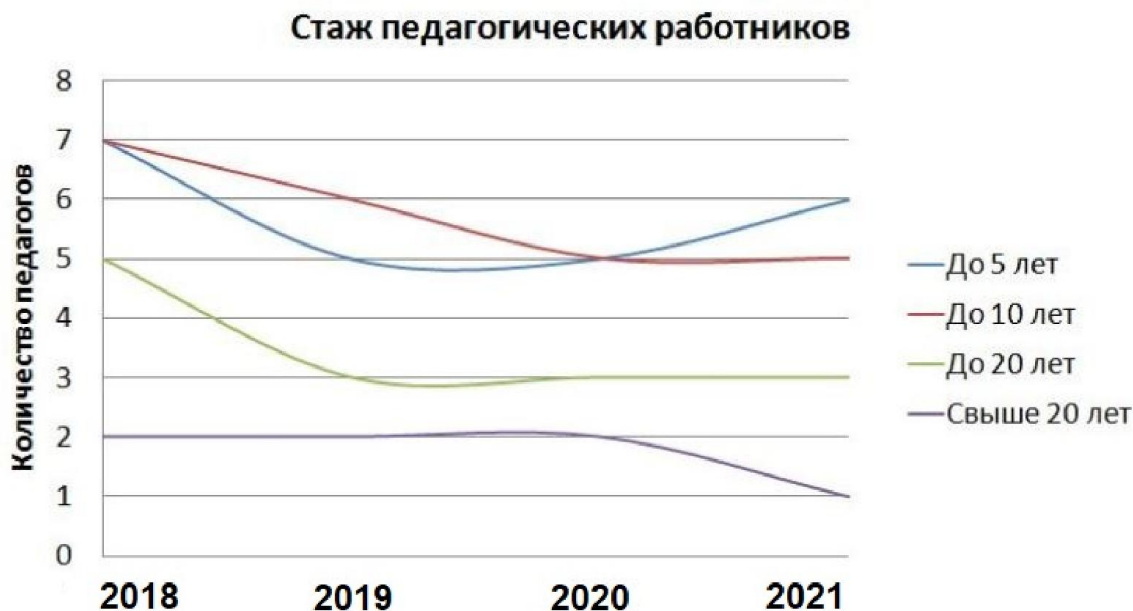
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
- соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошел 1 педагог.

На 30.12.2021г. 1 педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2021 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава ДОУ



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- в межрегиональном семинара-практикуме «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- в межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 58% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 37% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных постоянно действующих семинарах и методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к комплексной инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА 2021г. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методические комплексы по образовательным областям;
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, 1 принтер, проектором мультимедиа;

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя- логопеда — 1;

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году ДООУ провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Провели переоформление групповых центров по ПДД и изостудии.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 91% детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 30.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме сокращенного дня (10 часов)	человек	152
		149
		3
в группе семейного воспитания		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10- часового пребывания	человек (процент)	152 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции речевого развития (ОНР)	человек (процент)	2,6 (2,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15
		3
		3
		12
		12
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (6%)
		1 (6%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	

педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (13%)
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.