

Краткая презентация Программы

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

ДОУ посещают дети с 1 года до прекращения образовательных отношений; всего функционирует 6 групп: первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет), первая младшая (от 2 до 3 лет), вторая младшая (от 3 до 4 лет), средняя группа (от 4 до 5 лет), старшая группа (от 5 до 6 лет), подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет). Образовательная программа ориентирована на всех детей, посещающих образовательную организацию.



Программа ДОУ опирается на **Федеральную образовательную программудошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022г.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*далее по тексту выделена курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Обязательная часть Программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Ранний дошкольный возраст (1-3 года)	
ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогами во всех помещениях и на всей территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Обязательная часть Программы раскрывает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Составляет, примерно, 80% от общего объема Программы.	<i>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.</i> Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на всей территории детского сада, со всеми детьми ДОУ. Дополняет и расширяет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие». Составляет примерно, 20 % от общего объема Программы.
Младший дошкольный возраст (3- 4 года)	
ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогами во всех помещениях и на всей территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Обязательная часть Программы раскрывает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех	<i>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.</i> Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на всей территории детского сада, со всеми детьми ДОУ. Дополняет и расширяет образовательную

<p>пяти взаимодополняющих образовательных областях. Составляет, примерно, 80% от общего объема Программы.</p>	<p>область «Художественно-эстетическое развитие». Составляет примерно, 20 % от общего объема Программы.</p>
<p>Средний дошкольный возраст (4-5 лет)</p>	
<p>ФООП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогами во всех помещениях и на всей территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Обязательная часть Программы раскрывает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Составляет, примерно, 80% от общего объема Программы.</p>	<p><i>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.</i> Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на всей территории детского сада, со всеми детьми ДООУ. Дополняет и расширяет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» Составляет примерно, 20 % от общего объема Программы.</p>
<p>Старший дошкольный возраст (5-6 лет)</p>	
<p>ФООП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогами во всех помещениях и на всей территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Обязательная часть Программы раскрывает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Составляет, примерно, 60% от общего объема Программы.</p>	<p><i>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.</i> Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на всей территории детского сада, со всеми детьми ДООУ. Дополняет и расширяет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» Составляет примерно, 20 % от общего объема Программы. <i>А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. «Весёлый Рюкзачок» Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста - (2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 - 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).</i> Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на всей территории детского сада, со всеми детьми ДООУ. Дополняет и расширяет образовательную область «Познавательное развитие» Составляет примерно, 20 % от общего объема Программы.</p>
<p>Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)</p>	
<p>ФООП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.</p>	<p><i>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического</i></p>






<p>Реализуется педагогами во всех помещениях и на всей территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Обязательная часть Программы раскрывает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Составляет, примерно, 80% от общего объема Программы.</p>	<p><i>отношения к миру</i>). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.</p> <p>Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на всей территории детского сада, со всеми детьми ДООУ.</p> <p>Дополняет и расширяет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» Составляет примерно, 20 % от общего объема Программы.</p>
--	---

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями)

Задачи взаимодействия с родителями				
Информирование родителей	Просвещение родителей	Ответственное и осознанное родительство	Сотрудничество и установления партнёрских отношений	Вовлечение родителей в образовательный процесс

Согласно п. 26.4 ФОП ДО, построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

-  Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка
-  Возрастосообразность
-  Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей)
-  Открытость
-  Индивидуально - дифференцированный подход к каждой семье.

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДООУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико - аналитическое	Просветительское	Консультационное
<p>Получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; -согласование воспитательных задач</p>	<p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: -особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОУ; - содержании и методах образовательной работы с детьми;</p>	<p>Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: - их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.</p>

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
Информирование родителей	опросы, социологические срезы, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.	групповые родительские собрания,; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); сайт ДООУ и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями. Совместное участие в конкурсах. Участие родителей в формировании интереса чтения у детей (акция «Читающая мама»). Социальные акции «Чистый детский сад», «Птицы Кубани», «День волонтера» и т.д.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.