

У Т В Е Р Ж Д Е Н
Педагогическим советом
МБДОУ ДС ОБ № 26
от 26.05.2023 г., протокол № 5
Заведующий МБДОУ ДС ОБ № 26
_____ Г.А.Головко

План
летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 26
муниципального образования
Темрюкский район

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья детей, использование регионального компонента для обеспечения оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

Задачи:

- проведение традиционных событий, праздников и мероприятий ДОУ;
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление физического и психического здоровья детей;
- осуществление партнерства с семьей по вопросам развития, оздоровления и охраны жизни детей, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;
- принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
- комплексность и интегративность.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Предполагаемый результат:

- снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
- оздоровление и закаливание детей в летний период;
- вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;
- формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

2. Подвижные игры. Выбор игры средней и малой подвижности зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;• дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

3. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок. • упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа– 6 минут;

средняя группа— 8 минут;

старшая группа— 10 минут;

подготовительная группа— 12 минут.

4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- футбол;
- баскетбол.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: средняя группа - 20 минут; старшая группа— 25 минут; подготовительная группа— 30 минут.

5. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

6. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

7. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Система закаливающих мероприятий

<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы</i>			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до +22°C	от +20 до +22°C	от +18 до +20°C	от +18 до +20°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
• Одностороннее проветривание	Постоянно			
• Сквозное проветривание (в отсутствие детей):	Постоянно (в отсутствие детей в группе)			
— Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22°C	+ 21°C	+ 20°C	+ 20°C
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
1.2. Воздушные ванны	Прием детей на воздухе			
• Утренняя гимнастика	В летний период на улице.			
• Физкультурные занятия	2 раза в неделю физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе			
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.			
• Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20°C до +22 °С.			
• Дневной сон	Обеспечивается состояние комфорта соответствием одежды, температуры + 20°C			
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
1.3. Водные процедуры:	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
• Гигиенические процедуры				
	В летний период - мытье ног.			

Организационно – педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение			
Издание приказов:			
1.1	«Об организации функционирования «Экологической тропы» и «Тропы здоровья» в летний оздоровительный период»	май	Заведующий, Старший воспитатель
1.2	«О проведении праздника «День защиты детей»	май	Воспитатели, музыкальный руководитель
1.1.2	«Об организации работы в летний оздоровительный период»: а) «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период». б) «О проведении ремонтных работ».	май -//- -//- -//-	Заведующий -//- -//- -//-
1.1.3	«О подготовке к работе на новый учебный год».	август	-//-
Инструктаж педагогов:			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	май	Ответственный по ОТ
2.2	По организации питьевого режима	июнь	Заведующий
2.3	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	-//-	-//-
2.4	По технике безопасности в здании ДОУ и на прогулке	май	-//-
2.5	Обработка песка на игровых площадках.	-//-	-//-
2.6	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций.	июнь - август	Ответственный по ОТ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения), закаливающие процедуры.	с 1 мая	Ст. воспитатель, воспитатели
2	Календарно- тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в летний период в соответствии с ФГОС ДО».	в течение лета	Воспитатели

3	Создание условий для успешной адаптации детей к ДОУ в младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	Июнь - август	-//-
Физкультурно – оздоровительная работа			
6.1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	В течение лета	воспитатели
6.2	Обновление в летний период в каждой группе оборудования для оздоровления детей.	-//-	воспитатели
6.3	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игровых упражнений.	-//-	Инструктор по физической культуре воспитатели
6.4	Ежедневное планирование и организация двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи, волейбол, футбол, теннис.	-//-	Инструктор по физической культуре воспитатели
6.5	Регулярное проведение мероприятий по валеологии, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	-//-	Воспитатели, ст. медсестра
6.6	Организация познавательно – исследовательской деятельности с природными материалами (вода, песок, глина и т.д), изучение природных и физических явлений.	-//-	воспитатели
6.7	Проведение недели Малых Олимпийских игр	-//-	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Работа по экологическому развитию			
7.1	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труд на участке и в цветнике.	-//-	воспитатели
7.2	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	-//-	-//-
7.3	Проведение летних народных праздников	-//-	-//-
7.4	Наблюдения за ростом и развитием растений на клумбах, огородах, выучивание названий цветов, огородных культур. Уход за аллеей лекарственных растений.	-//-	-//-
7.5	Проведение зарисовок с натуры.	-//-	-//-
7.6	Проведение мероприятий на «Экологической тропе»	-//-	-//-
7.7	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	-//-	-//-

Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма			
8.1	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	-//-	-//-
8.2	Использование обучающей мультипликационной программы «Уроки тетюшки Совы».	-//-	-//-
8.3	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	-//-	-//-
8.4	Встреча с представителями службы ГИБДД, пожарной части, МЧС.	-//-	-//-
8.5	Решение проблемных ситуаций (в режимных моментах) для развития детской самостоятельности и проявления инициативы в практике: «Я один дома»; «Встреча с незнакомцем» «Телефон, компьютер, интернет» «Я и дорога» «Я и огонь» «Я на море» «Солнце. Вред и польза» и т.д.	-//-	-//-
Работа с детьми по культуре поведения			
9.1	Использование в работе обучающей мультипликационной программы «Уроки хорошего поведения».	-//-	-//-
9.2	Проведение бесед о поведении в социуме.	-//-	-//-
9.3	Оформление стенда «День Добрых Дел» в группах	-//-	-//-

Методическая работа			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультации			
1.1	«Период адаптации» для воспитателей младшей группы. Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации.	июнь-август	Ст. воспитатель
1.2	«Мир игры » (подвижные игры, игры – эстафеты, игры с водой, на природе) - для воспитателей всех групп	-//-	-//-
1.6	«Экологическое развитие детей летом» - для воспитателей всех групп.	-//-	-//-
1.7	«Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период» - для воспитателей всех групп.	-//-	-//-
1.8	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение лета	ст. воспитатель

Выставки			
2.1	Вернисаж детских рисунков, поделок, выполненных к мероприятиям, праздникам, проводимым в ДОУ	весь период	ст. воспитатель воспитатели
2.2	Фотоотчет по итогам работы в летний оздоровительный период.	август	ст. воспитатель, воспитатели

Оснащение групп и участков			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	май - июнь	воспитатели
2	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	в течение лета	воспитатели
3	Пополнение картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	-//-	Ст. воспитатель специалисты, воспитатели
5	Реализация планов развлечений, праздников, досугов и т.д. во всех возрастных группах	-//-	-//-
6	Обеспечение необходимыми пособиями, оборудованием для познавательно – исследовательской и опытной деятельности с различными материалами.	май-июнь	воспитатели
7	Ремонт и покраска оборудования на участке	май	Воспитатели, родители

Контроль			
№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль			
1.1	Работа воспитателей в адаптационный период.	Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель
1.2	Закаливание.	-//-	Заведующий
1.3	Соблюдение режима дня	-//-	Заведующий, ст. воспитатель
1.4	Организация работы с детьми на участке.	-//-	-//-
1.5	Выполнение плана работы летнего оздоровительного периода	-//-	Ст. воспитатель
1.6	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	-//-	-//-

1.7	Организация двигательной активности детей	-//-	-//-
1.8	Организация познавательных экскурсий в летний период.	-//-	-//-
1.9	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на игровых площадках.	-//-	Заведующий ДОУ, ответственный по ОТ
1.10	Организация питьевого режима в группах.	-//-	Заведующий ДОУ,

Работа с родителями			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах	май - июнь	Воспитатели
2	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	июнь	Ст.воспитатель воспитатели
3	Консультации для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка» «Берегите жизнь ребенка»	май	воспитатели
4	Организация проведения социальных акций, спортивных досугов, праздников, экскурсий, целевых прогулок и т.д. совместно с родителями	весь период	-//-

Перспективный план образовательных событий

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Планета детства»		
01.06.23 - Международный день защиты детей.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-музыкальное образовательное событие «Земля в руках детей». - Вернисаж рисунков на пленке «Лето снова с нами». - флешмоб «Солнечные танцы» - Стендовая информация для родителей «Права детей». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». 	Педагоги ДОУ
02.06.23 - День русских народных сказок.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка». 	Педагоги ДОУ.
II неделя «С чего начинается Родина?»		
05.06.23 - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологический спектакль «Волшебный ручеек». - Экспериментирование с песком, глиной, водой - Тудовая деятельность на участке, Экологической тропе. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование на тему «Берегите природу!». 	Педагоги ДОУ.
06.06.23 - Пушкинский день в России (День русского языка).	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сказка, я тебя знаю» (театрализованное представление по произведениям А.С.Пушкина - Литературный час «Знакомьтесь, сказочник!» по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мелодекламации на стихи А.С.Пушкина 	Педагоги ДОУ.
07.06.23 - День здоровья.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Флешмоб на игровых участках «Путешествие в Спортландию». - Сюжетно- ролевые игры: 	Педагоги ДОУ.

	<p>«Профессия врач», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование героев из сказок К. И. Чуковского по выбору детей.</p>	
08.06.23 -«День ПДД».	<p>I половина дня</p> <p>- Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p>- Встреча с сотрудниками ГАИ Скидан С.С., Халиловой А.И.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по ПДД, чтение по выбору детей.</p>	Педагоги ДОУ.
09.06.23 - Международный день друзей.	<p>I половина дня</p> <p>- Ситуативная беседа: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».</p> <p>- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p> <p>II половина дня</p> <p>-Рисование портрета друга</p>	Педагоги ДОУ.
<p>III неделя</p> <p>«Лето в моем крае»</p>		
13.06.23 - День России. (за 12.06.2023)	<p>I половина дня</p> <p>- Коллаж совместно с родителями «Россия – наш общий дом»</p> <p>- Квест «Мы живем в России».</p> <p>-Раскрашивание российского, кубанского флагов в нетрадиционной технике «Символика России».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>	Педагоги ДОУ.
14.06.23 –День растений.	<p>I половина дня</p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <p>- Игра - беседа «Зелёная аптека».</p> <p>-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p>II половина дня</p> <p>-Лепка, рисование, аппликация по теме и выбору детей</p>	Педагоги ДОУ.
15.06.23 – День насекомых.	<p>I половина дня</p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <p>- Игра - беседа «По муравьиной тропе».</p> <p>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>II половина дня -Пополнение альбома «Природа моего края».</p>	
16.06.23– День птиц.	<p>I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края.</p> <p>II половина дня - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>IV неделя «На страже мира»</p>		
19.06.23 – Путешествие в космос.	<p>I половина дня - Ди «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме.</p> <p>II половина дня - Познавательная викторина «Космос».</p>	Педагоги ДОУ.
20.06.23 – День спорта.	<p>I половина дня - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Казачи - защитники Кубани!».</p> <p>II половина дня - Рисование «Как мы проводим время дома». - Эстафеты на физплощадке.</p>	Педагоги ДОУ.
21.06.23 - 22.06.23г «Знаем, помним, гордимся!» (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).	<p>I половина дня - Целевая экскурсия к обелиску воинам, посещение музея казачества «Они защищали Родину» - Просмотр презентаций о ВОВ. - Выставка работ детей в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». - Экскурсия к мемориалу.</p> <p>II половина дня - С/р игры: «Летчики», «Танкисты».</p>	Педагоги ДОУ.
23.06.23 - День творчества.	<p>I половина дня - Творческая мастерская «Голубь мира» (нетрадиционные техники изо) - Поделки из природного материала. - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</p> <p>II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>	Педагоги ДОУ.

V неделя «Неделя занимательных превращений»		
26.06.23 – Друзья – Апачи и Каманчи.	<p>I половина дня - Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол».</p> <p>- П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.</p> <p>II половина дня - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».</p>	Педагоги ДОУ.
27.06.23 -Джунгли зовут.	<p>I половина дня Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Спортивное развлечение «Джунгли зовут» -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p>II половина дня - Сюжетно – ролевая игра по выбору детей.</p>	Педагоги ДОУ.
28.06.23 – День Богатыря.	<p>I половина дня -Зарядка с Богатырями. - Эстафета «Могучие богатыри». -Посвящение в помощников русских богатырей.</p> <p>II половина дня - Игры с мячом по выбору детей.</p>	Педагоги ДОУ.
29.06.23 – День казачьих игр.	<p>I половина дня - Народные кубанские игры</p> <p>II половина дня - Аппликация атрибутов костюма казака и казачки.</p>	Педагоги ДОУ.
03.06.23 День морехода.	<p>I половина дня - Презентация «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».</p> <p>II половина дня - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	Педагоги ДОУ.

ИЮЛЬ I неделя «Я- путешественник»		
03.07.23 – День осторожного пешехода	I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. - Спортивное развлечение по ПДД «Приключения бабки Канавки и деда Кювета» II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	Педагоги ДОУ.
04.07.23 –Путешествие в мир природы.	I половина дня - Знакомство с природными зонами России. -Оформление лепбука «Мой край». II половина дня - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	Педагоги ДОУ.
05.07.23 – День Ивана Купала.	I половина дня - Спортивное развлечение для воспитанников. - Игра «Заплети венки» II половина дня - Рисование мелом на асфальте по выбору детей.	Педагоги ДОУ.
06.07.23 - Всероссийский день семьи, любви и верности.	I половина дня - Игровая спортивно - музыкальная программа «Мама, папа, я – дружная семья» -Викторина (на улице с родителями): «Что мы знаем друг о друге?». II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр по замыслу детей.	Педагоги ДОУ.
07.07.23 –Путешествие по морю.	I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».	- Педагоги ДОУ.
II неделя «Неделя развлечений»		
10.07.23 – День родственников	I половина дня -Шоу братьев и сестер «Двое из ларца» II половина дня - Творческая мастерская «Мой дом»	Педагоги ДОУ.
11.07.23 – День мыльных пузырей.	I половина дня -Игры с мыльными пузырями. -Опыты с мылом и водой.	Педагоги ДОУ.

	<p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». 	
<p>12.07.23 – День пожарного надзора.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о правилах пожарной безопасности - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов по теме. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Опасные предметы». 	<p>Зам. по БОП, педагоги ДОУ.</p>
<p>13.07.23 – День веселых красок.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». - Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». - П/и «Краски», «Встань на свое место». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>14.07.23 – День народных игр.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Деятельность по выбору детей 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>III неделя «Неделя юных исследователей»</p>		
<p>17.07.23 – День безопасности</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи по группам с представителями службы пожарной безопасности, МЧС, ГИБДД <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Если рядом незнакомый человек»; «Один дома»; «Безопасная дорога»; «Я- пассажир»; «Огонь- друг или враг»; «Правила поведения на воде» 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>18.07.23 - День домашних любимцев.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слайд- шоу из фото воспитанников с их домашними питомцами; - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям; -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - рисунки детей. 	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p>19.07.23 –День леса.</p>	<p>I половина дня - Развлечение «В гости к лесным зверям».</p> <p>II половина дня -Экскурсия по Экологической тропе ДОУ.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>20.07.23 – День юного натуралиста.</p>	<p>I половина дня - Игровой интеллектуальный тест по экологии «Правда или вымысел?» -Презентации «Жизнь лисы»; «Жизнь зубра» и т.д. -Создание лепбука: «Береги природу», «Лекарственные растения Кубани».</p> <p>-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики».</p> <p>- С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p>II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление лепбука «Родной край».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>21.07.23 - Деньпочемучек.</p>	<p>I половина дня - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</p> <p>-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p>II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>IV неделя «Неделя веселья и доброты!»</p>		
<p>24.07.23 - Международный день дружбы.</p>	<p>I половина дня - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».</p> <p>- Киндер- пати «самый дружный детский сад».</p> <p>- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p>II половина дня - Игровая программа «Дружба-чудесное слово»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>25.07.23 – День книжки - малышки.</p>	<p>I половина дня - Ремонт книжек.</p> <p>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p> <p>II половина дня - Изготовление книжек-малышек.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>26.07.23 –Международный день светофора.</p>	<p>I половина дня - Беседа: «История рождения светофора».</p> <p>- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».</p> <p>- Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе).</p> <p>II половина дня - Дидактическая игра: «Собери</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>светофор».</p> <p>- Викторина «Наш друг – светофор».</p>	
<p>27.07.23 –Путешествие в прошлое.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</p> <p>- Игра-ориентирование «Археологи».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>28.07.23 – Ильин день.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день».</p> <p>- Приметы праздника.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование по теме праздника.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>31.07.23 – День животных.</p>	<p>I половина дня</p> <p>-Загадки про объекты живого мира.</p> <p>-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.</p> <p>-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.</p> <p>-Беседы о животных родного края</p> <p>II половина дня</p> <p>- Спортивное развлечение по выбору детей.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>АВГУСТ</p> <p>I неделя</p> <p>«Будьте здоровы!»</p>		
<p>01.08.23 – «Жили-были Ох и Ах».</p>	<p>I половина дня</p> <p>Открытая зарядка с родителями «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p>-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».</p> <p>-Чтение стихов о спорте.</p> <p>-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</p> <p>II половина дня</p> <p>-Развлечение «Одень спортсмена».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>02.08.23 – Будьте здоровы.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Образовательное событие: «Уроки безопасности», "Здоровье и чистота" «Друзья Мойдодыра».</p> <p>-Познавательная- исследовательская деятельность «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игра-путешествия с воспитанниками.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>03.08.23 - День физкультурника.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Спортивный праздник «Весёлые старты».</p> <p>- Беседы о здоровом образе жизни с</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>иллюстрациями.</p> <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы». 	
04.08.23 - В гости к Айболиту.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». - Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «В гости к Айболиту». 	Педагоги ДОУ.
<p>II неделя</p> <p>«Мы живём в России»</p>		
07.08.23 – День строителя	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование «Дом наших предков и современные постройки», традиции архитектуры прошлого. Рассмотрение фотоиллюстраций, «Города Краснодарского края»; «Знаменитые Города России» - Презентация «Люди, прославившие Кубань»; «Архитектура России» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рисование «Я строю дом». 	Педагоги ДОУ.
08.08.23 – День родного края.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наша станица». 	Педагоги ДОУ.
09.08.23 – День государственного флага.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Флаг России». - Рассмотрение альбома «Россия-Родина моя». - Конкурс «Фантастический город» - вернисаж детских работ. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». 	Педагоги ДОУ.
10.08.23 - «Город мастеров»	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о профессиях в селе и в городе. - Беседы о растениеводстве и животноводстве 	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Предприятия станицы» - «Город мастеров»- выставка поделок из природного материала (глина, песок, камни) <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Кем я мечтаю стать» 	
11.08.23 –Клуб путешественников.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <p>II половина дня</p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>III неделя «Знания – сила!»</p>		
14.08.23 – День лекарственных растений.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». 	Педагоги ДОУ.
15.08.23 - День юного художника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободное рисование по данной теме. 	Педагоги ДОУ.
16.08.23 – День кино России.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Лепка и рисование придуманных героев для мультипликационного фильма по выбору детей. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. 	Педагоги ДОУ.
17.08.23 – Яблочный Спас	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник « Яблочный Спас яблочко припас» (по группам). - Освещение яблок, беседы с отцом Максимом <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры по выбору детей 	Педагоги ДОУ.

<p>18.08.23 – День летних именинников.</p>	<p>I половина дня - Праздник именинников (по группам). - Веселые старты</p> <p>II половина дня - Изготовление подарков для именинников.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>IV неделя «По страницам летних дней»</p>		
<p>21.08.23– День огородника.</p>	<p>I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</p> <p>II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>22.08.23 - День театра.</p>	<p>I половина дня - С/Р игра «Сам себе режиссер» -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».</p> <p>II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>23.08.23 – День нужного мусора</p>	<p>I половина дня - Презентация «Как сделать мусор нужным»; - Модный бугик – демонстрация моделей из бросового материала и мусора.</p> <p>II половина дня - Просмотр обучающих мультфильмов «Уроки тетюшки Совы»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>24.08.23 – День отдыха.</p>	<p>I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей.</p> <p>II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>25.08.23 - День Знайки.</p>	<p>I половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Викторина «Всезнайки».</p> <p>II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	фигуры».	
V неделя «По страницам летних дней»		
28.08.23 – День искусств.	I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня - Развлечение «Лучший чтец».	Педагоги ДОУ.
29.08.23 - День музыки.	I половина дня - Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня - Рисование на песке по замыслу детей.	Педагоги ДОУ.
30.08.23 – 31.08.23 До свидания лето.	I половина дня - Спортивно - развлекательная программа «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». II половина дня - Вернисаж детских работ «Вот оно какое наше лето».	Педагоги ДОУ.

Модель дня (режим дня):

II период с 01.06 по 31.08

Направление	Первая младшая группа	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая	Подготовительная к школе
Прием детей	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Игры, самостоятельная деятельность, общение, индивидуальная работа	7.30-8.00	8.00-8.05	8.00-8.10	8.00-8.17	8.00-8.27
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.05-8.10	8.05-8.15	8.10 - 8.25	8.15 - 8.30
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.05-8.30	8.10 - 8.35	8.15-8.40	8.25 - 8.50	8.30 - 8.55
Утренний круг. «Час интересных дел» на игровом участке: (игровая деятельность, художественно - эстетическое развитие, познавательно - исследовательская деятельность, двигательная деятельность, оздоровительные мероприятия, поддержка индивидуальности детей, игры с водой и песком. Закаливающие процедуры (солнечные и воздушные ванны), труд на участке, самостоятельная деятельность.	8.30-11.40	8.35 –11.50	8.40-12.10	8.50 - 12.30	8.55 -12.45
Второй завтрак	9.30-9.40	9.50 – 10.00	10.00-10.10	10.05 - 10.10	10.10-10.15
Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	11.40-11.50	11.50-12.00	12.10-12.25	12.30 - 12.40	12.45 - 12.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.10	12.00- 12.25	12.25-12.45	12.40 - 13.00	12.50 - 13.05
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10	12.25-15.10	12.45-15.10	13.00 - 15.10	13.05 - 15.10
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10 - 15.30	15.10 - 15.30
Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50
Вечерний круг. Подготовка к прогулке. Прогулка. Индивидуальные игры, досуг здоровья и подвижных игр, детская студия. Взаимодействие с родителями. Уход домой.	15.50-17.30	15.50-17.30	15.50-17.30	15.50- 17.30	15.50 - 17.30

Модель дня (режим дня) II период с 01.06 по 31.08:

Первая группа раннего возраста

Направление	Группа раннего возраста
Прием детей	7.30-8.00
Игры, самостоятельная деятельность, общение, индивидуальная работа	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак	8.05-8.30
«Час интересных дел» на игровом участке: (игры - занятия, игры с водой и песком, поддержка индивидуальности детей, закаливающие процедуры (солнечные и воздушные ванны), самостоятельная деятельность). Подготовка к прогулке, прогулка.	8.30-11.30
Второй завтрак	9.30-9.40
Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	11.30-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.10
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику	15.10-15.30
Полдник	15.30-15.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Индивидуальные игры, досуг здоровья и подвижных игр, детская студия. Взаимодействие с родителями. Уход домой.	15.50-17.30

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и культурные практики в режимных моментах

Формы деятельности и культурные практики в режимных моментах
ОБЩЕНИЕ
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социальноэмоционального опыта
Беседы и разговоры с детьми по их интересам
Игровая деятельность, включая сюжетно - ролевую игру с правилами и другие виды игр
Конструктивно - модельная деятельность
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно- ролевая, режиссерская, игра- драматизация)
Совместная игра воспитателя и детей (игра - драматизация, сюжетно-ролевая, режиссерская)
Детская студия (театрализованные игры)
Досуг здоровья и подвижных игр
Подвижные игры
Познавательная и исследовательская деятельность
Игровой и интеллектуальный тренинг, викторины
Наблюдения экологической направленности

Наблюдения за природой (на прогулке)
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие
Музыкально – театральная гостиная
Творческая мастерская (лепка, рисование, художественный труд по интересам детей)
Чтение литературных произведений
Самообслуживание и элементарный бытовой труд
Самообслуживание
Трудовые поручения (индивид.и подгруппы)
Трудовые поручения (совместный труд)
Самостоятельная деятельность детей
Самостоятельная игра
Познавательная - исследовательская деятельность
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на II период с 01.06. по 31.08.

Дни недели	Группы					
	1 ран.возраста	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
понедельник	Физкультурное занятие 8.45 - 8.55	Физкультурное занятие 8.45 - 8.55	Физкультурное занятие 9.00 - 9.20	Физкультурное занятие 9.00 - 9.20	Физкультурное занятие 9.00 - 9.25	Физкультурное занятие 9.35 - 10.05
вторник	Музыкальное занятие 8.45-8.55	Музыкальное занятие 8.45-8.55	Музыкальное занятие 9.00-9.20	Музыкальное занятие 9.00-9.20	Музыкальное занятие 9.25-10.00	Музыкальное занятие 10.10-10.40
среда	Худ.творчество (рисование) 8.45 - 8.55 Физкультурное занятие 9.05 - 9.15	Худ.творчество (рисование) 8.45 - 8.55 Физкультурное занятие 9.05 - 9.15	Худ.творчество (рисование) 8.50 - 9.10 Физкультурное занятие 9.20 - 9.40	Худ.творчество (рисование) 8.50 - 9.10 Физкультурное занятие 9.20 - 9.40	Худ.творчество (рисование) 9.00 - 9.25 Физкультурное занятие 9.45 - 10.05	Худ.творчество (рисование) 9.00 - 9.30 Физкультурное занятие 9.40 - 10.10
четверг	Музыкальное занятие 8.45-8.55	Музыкальное занятие 8.45-8.55	Музыкальное занятие 9.20-9.40	Музыкальное занятие 9.20-9.40	Музыкальное занятие 9.45-10.10	Музыкальное занятие 10.15-10.45
пятница	Худ.творчество (лепка) 8.45 - 8.55 Физкультурное занятие 9.05 - 9.15	Худ.творчество (лепка) 8.45 - 8.55 Физкультурное занятие 9.05 - 9.15	Худ.творчество (лепка, аппл.) 8.50 - 9.10 Физкультурное занятие 9.20 - 9.40	Худ.творчество (лепка, аппл.) 8.50 - 9.10 Физкультурное занятие 9.20 - 9.40	Худ.творчество (лепка, аппл.) 9.00 - 9.25 Физкультурное занятие 9.45 - 10.05	Худ.творчество (лепка, аппл.) 9.00 - 9.30 Физкультурное занятие 9.40 - 10.10