

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 26  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

Образовательный Проект  
Тема: «Хлебные поля – гордость Кубани»  
Старший дошкольный возраст  
МБДОУ ДС ОВ № 26

Ст.воспитатель: Руденко И.Н.

353530 Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, станица Старотитаровская,  
ул. Ленина 182 тел/факс – 8(86148) – 91-2-18

**Тип проекта:** информационно – ориентированный, фронтальный ( с старшей группой воспитанников и их родителями)

**Срок реализации** – 2 месяца ( сентябрь, октябрь)

**Цель:** Формирование познавательной деятельности, развитие воображения и художественно – творческих способностей в процессе реализации проекта, приобщение любви к малой Родине, воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:** формировать первоначальное представление о производстве хлеба, дать знания о хлебе, как о ценном пищевом продукте, без которого люди не могут обходиться, узнать названия хлебобулочных изделий, воспитывать гордость за свою малую Родину, уважение к труду на полях Кубани, раскрыть понятие – «Кубань – хлебный край», прививать навыки интеллектуальной инициативы, способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности, формировать у детей связную речь, правильную дикцию, побуждать использовать в речи прилагательные и наречия, обогащать словарный запас.

**Актуальность проекта:** Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит перед педагогами целью заложить и развить основы личностной культуры, понятия Родины и общечеловеческих духовных ценностей. Дети должны научиться ориентироваться в природе, предметах, созданных руками человека, явлениях окружающей действительности, собственной жизни и в социуме. Изучение жизни казачества, его традиций, географических и климатических особенностей Кубани, помогает повысить интерес к истории своего народа, развить духовные потребности, воспитать чувство привязанности к малой и большой Родине. Поэтому комплексное изучения природы поможет сформировать у детей дошкольного возраста целостное представление об окружающем мире и убедит их в том, что человек – часть природы и своей Родины, и он должен беречь и уважать окружающий мир. Данный проект помогает создать условия в образовательной деятельности для постижения детьми дошкольного возраста способов активного взаимодействия с миром. Тема производства хлеба интересна для детей, при проведении проекта « Хлебные поля – гордость Кубани» дети узнали, как используется хлеб для питания, бережно ли мы к нему относимся, от чего зависит урожай хлеба и его разнообразие на прилавках магазинов, кто заботится о том, чтобы мы могли приобрести хлеб к своему столу и всегда ли у людей было вдоволь хлеба. Знакомство детей с процессом выращивания пшеницы, производства хлеба, с людьми, участвующими непосредственно в процессе изготовления хлеба, способствует расширению кругозора детей, умению определять названия хлебобулочных изделий, техники, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных продуктов, определять технологию изготовления хлебобулочных изделий, обследовать предметы с помощью сенсорного восприятия и группировать их в соответствии с познавательной задачей. Приобщение детей дошкольного возраста к исследовательской деятельности является средством формирования у них любознательности, интереса, бережного отношения к природным богатствам, развития речевых навыков, воображения и личности в целом.

**Идеи проекта:** Организованная образовательная деятельность по проекту «Хлеб всему голова» интегрирована во всех образовательных областях, для того, чтобы дети имели желание участвовать в проекте, а полученные знания и умения стали активным достоянием ребенка.

Планируемые результаты:

- изменение отношения детей к сохранению природных богатств родного края и Родины в целом;
- развитие патриотических чувств, чувства сопереживания и гордости за свой народ, желание приумножать его богатства;
- активное участие родителей воспитанников в реализации проекта;
- создание мини – музея « Кубань – хлебный край»;

-дети проявляют познавательные способности, демонстрируют предпосылки интеллектуальной инициативы и поисковой деятельности, способны определять возможные методы решения проблемы самостоятельно или с помощью взрослого, готовы к индивидуальному самовыражению.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **I этап «Рождение проблемы».**

Воспитатель показывает презентацию «Как неправильно обращаются с хлебом».

Воспитатель: Ребята, подумайте, правильно ли поступают люди, когда бросают хлеб на пол? Почему? Как нужно обращаться с хлебом? Почему? Вы знаете, откуда хлеб пришел к нам на стол? Что вы знаете о хлебе? (хлеб – это продукт, его продают в магазине, он бывает белый и серый, его привозит машина с надписью «Хлеб»)

Что бы вы хотели еще узнать? Из чего делают хлеб? Кто его делает? Где найти ответы на ваши вопросы? ( Ответы детей: узнать у родителей, на занятиях от воспитателя, прочесть в книгах, посмотреть в интернете)

#### **II этап «Мероприятия и события»**

1. Непосредственная образовательная деятельность (НОД): «Как хлеб на стол пришел», «Из чего делают хлеб», «Вкус хлеба».
2. Беседы: «Как мы можем беречь хлеб?», «Из чего делают хлеб», «Что такое дрожжи? Какое они имеют значение для процесса производства хлеба?»
3. Создание пространственной предметно – развивающей среды: Обогащение библиотеки книгами, изготовленными детьми и их родителями на тему «Путешествие зёрнышка», дидактические игры для детей, создание мини – музея «Кубань – хлебный край».
4. Экскурсия на хлебозавод ст. Старотитаровской.
5. Чтение художественной литературы.
6. Просмотр презентаций, видео - проектов
7. Разучивание музыкального материала по теме.
8. Создание вернисажа детских работ.
9. Выставка поделок из соленого теста.
10. Вечер развлечений совместно с родителями воспитанников «Хлебная ярмарка»
11. Конкурс « Самый вкусный пирожок»
12. Вечер встречи с выдающимися хлеборобами, трактористами, комбайнерами ст. Старотитаровской в филиале музея казачества (ст. Старотитаровская)

#### **III этап « Заключительный»**

- 1.Итоговое НОД «Академия домашних волшебников» (экспериментальная деятельность)
2. Оформление альбома по итогам проектной деятельности «Что такое хлеб?»
3. Мини – музей «Кубань – хлебный край»
4. Выставки.
5. Концерт, с выступлениями взрослых и детских коллективов «Пою тебе, мой край родной»